

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«Рассмотрено»
руководитель МО учителей

истории и обществознания
МОУ СШ № 83

Костяева Э.Л.
протокол МО № 1
от 29.08.2024

«Согласовано»
зам. директора по УВР

Юданова С.Ю.
протокол

методического совета № 1
от 29.08.2024

«Утверждаю»
директор МОУ СШ № 83



Рабочая программа по курсу
«Практическое обществознание»

9 класс

Составила учитель: Костяева Эльмира Ливадовна
2024 – 2025 учебный год.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	содержание	Практическая часть	Дата
1.	Вводное занятие. элементы содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена по обществознанию	Элементы содержания, Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, видам умений и способам действий		
2-3	Решение контрольно-тренировочных заданий с выбором одного варианта ответа. Отработка понятийного аппарата	Различное содержание в разных вариантах. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	Составление алгоритма выполнения заданий	
4-5	задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Человек и общество	»	
6-7	взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	Человек и общество	Отработка понятийного аппарата	
8-9	:познавательные и практические задачи, отражающие типичные	Сфера духовной культуры	Решение заданий	

	ситуации в различных сферах деятельности человека			
10-11	задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	Экономика		
12-13	задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Экономика		
14-15	Решаем графики. алгоритм выполнения задания	Различное содержание в разных вариантах	Разбор вариантов заданий	
16-17	задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Сфера политики и социального управления	презентация	
18-19	Разновидности заданий-задач. Алгоритм выполнения задания-задачи с открытым ответом.	Различное содержание в разных вариантах	Решений заданий	
20-21	Задача с открытым ответом: как выбрать нужные аргументы?	Право	Решение заданий	
22-23	Выбираем верные суждения	Право		
24-25	сравниваем социальные объекты, явления, процессы Работаем с Конституцией РФ	Различное содержание в разных вариантах		
26-27	Осуществляем поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников). Составляем план	Различное содержание в разных вариантах	Анализ текста	

28-29	Осуществляем поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) приводим примеры (в том числе моделируем ситуацию) социальных объектов, явлений, процессов анализируем, обобщаем, систематизируем и конкретизируем социальную информацию из адаптированных источников, соотносим её с собственными знаниями.	Различное содержание в разных вариантах	
30-31		Различное содержание в разных вариантах. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	
32-33	Типичные ошибки при выполнении заданий по обществознанию. Итоговое занятие.		
34	Итоговое занятие		

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека